

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU NAUCZYCIELI W PROJEKCIE

„Nowa jakość kształcenia w Gminie Skołyszyn”

realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

Priorytet IX. Jakość edukacji i kompetencji w regionie

Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia

§ 1.

Definicje

1. **Projekt** – projekt „*Nowa jakość kształcenia w Gminie Skołyszyn*”, który jest realizowany w ramach Priorytetu IX „*Jakość edukacji i kompetencji w regionie*” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Działanie 9.2. „*Poprawa jakości kształcenia*”.
2. **Beneficjent** – Gmina Skołyszyn
3. **Instytucja Pośrednicząca**– Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
4. **Uczestnicy projektu** – nauczyciele bezpośrednio korzystający ze wsparcia w ramach projektu, wyłonieni zgodnie z zapisami dokumentów programowych oraz opisem grupy docelowej zawartym we wniosku o dofinansowanie projektu.
5. **Komisja Rekrutacyjna** – komisja utworzona w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników Projektu. W skład Komisji wchodzi: Koordynator, Specjalista do spraw organizacyjnych, Przedstawiciel Szkoły Podstawowej.
6. **Formy wsparcia** – działania dla Uczestników projektu przewidziane w Projekcie.

§ 2.

Informacje ogólne

1. REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU NAUCZYCIELI W PROJEKCIE „*Nowa jakość kształcenia w Gminie Skołyszyn*” W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 i 2019/2020, zwany dalej *Regulaminem*, określa proces rekrutacji oraz uczestnictwa nauczycieli w projekcie „*Nowa jakość kształcenia w Gminie Skołyszyn*”, realizowanym przez Gminę Skołyszyn od 01.05.2018 do 30.06.2020 w ramach Priorytetu IX „*Jakość edukacji i kompetencji w regionie*” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Działanie 9.2. „*Poprawa jakości kształcenia*”.

2. Projekt skierowany jest do nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych w Gminie Skołyszyn (SP w Bączalu Dolnym, Harkłowej, Jabłonicy, Lisowie, Kunowej, Święcanach, Skołyszynie, Przysiekach), a jego realizacja trwa od 01.05.2018 do 30.06.2020.
3. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych min. 130 nauczycieli z SP Bączal Dolny, Harkłowa, Jabłonica, Lisów, Kunowa, Święcany, Skołyszyn, Przysieki w obszarach TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej w okresie 05.2018-06.2020.
4. Do podstawowych form wsparcia dla nauczycieli w ramach projektu należą:
 - Szkolenia z zakresu realizacji zajęć z programowania dla uczniów i uczennic (64 godz.)
 - Szkolenie „Kształcenie kompetencji społeczno – emocjonalnych uczniów” (8 godz.)
 - Szkolenia z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni (4 godz.)
 - Szkolenie w zakresie wykorzystania ICT w kształceniu z matematyki, przyrody, języka obcego, informatyki, przedmiotów humanistycznych i artystycznych (12 godz.)
 - Szkolenie z zakresu podniesienia kompetencji w zakresie realizacji zajęć z przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu (12 godz.)
 - Szkolenie w zakresie podnoszenia kompetencji dotyczących nauczania gry w szachy (40 godz.)

§ 3.

Uczestnicy projektu

1. Uczestnikami projektu mogą być nauczyciele zatrudnieni w Szkołach Podstawowych w Bączalu Dolnym, Harkłowej, Jabłonicy, Lisowie, Kunowej, Święcanach, Skołyszynie, Przysiekach, którzy złożą uzupełniony *Kwestionariusz rekrutacyjny dla nauczycielki/nauczyciela* wraz z pozostałymi dokumentami i zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Przy wyborze uczestników i uczestniczek Projektu Komisja Rekrutacyjna kierować się będą zasadą równości szans oraz następującymi kryteriami:
 - 2.1 Rekrutacja uczestników do udziału w projekcie zgodna będzie z wartościami docelowymi, które wynikają z rozpoznanych potrzeb w oparciu o diagnozę i luki kompetencyjne z nich

wynikające.

2.2 Tam gdzie liczba miejsc będzie mniejsza od liczby kandydatów, rekrutacja na szkolenia odbywać się będzie na podstawie kryteriów:

- 1) **Formalne:** status nauczyciela zatrudnionego w Szkole Podstawowej w Bączalu Dolnym, Harklowej, Jabłonicy, Lisowie, Kunowej, Święcanach, Skołyszynie, Przysiekach stwierdzone na podstawie Oświadczenia Dyrektora wyżej wymienionej szkoły podstawowej.
- 2) **Merytoryczne:**
 - Wykorzystanie technologii TIK – wsparcie kierowane dla min. 81% wszystkich nauczycieli Szkół Podstawowych;
 - Podniesienia kompetencji w zakresie realizacji zajęć z przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu - wsparcie kierowane dla min. 80% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych każdej Szkoły Podstawowej
 - Programowanie – wsparcie kierowane dla wszystkich nauczycieli informatyki po 1-3 osób z każdej Szkoły Podstawowej
 - Szachy – wsparcie kierowane do 1 osoby z każdej Szkoły Podstawowej, pierwszeństwo mają nauczyciele przedmiotów ścisłych.
 - Kształcenie kompetencji społeczno – emocjonalnych uczniów – wsparcie kierowane dla min. 81% wszystkich nauczycieli Szkół Podstawowych
- 3) Wybór odbywa się na podstawie opinii dyrektora w zakresie potrzeby kształcenia skalująca od 1 (mała potrzeba) do 10 (duża potrzeba) biorąc pod uwagę zaangażowanie w dodatkową pracę na rzecz szkoły i uczniów, plan rozwoju zawodowego nauczyciela, wykształcenie: braki lub zdezaktualizowane wykształcenie.
- 4) Rozstrzygające: kolejność zgłoszeń.
- 3 Listę rankingową dla danej formy wsparcia układa się wg odpowiadających jej kryteriów merytorycznych. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej nauczycieli takich samych wartości w kryterium merytorycznym, o kolejności na liście rankingowej decydować będzie kryterium rozstrzygające.
- 4 Nauczyciele chcący uczestniczyć w drugim rodzaju wsparcia w danym zadaniu w ramach Projektu zostaną na nie zakwalifikowani pod warunkiem, iż nie zostały obsadzone miejsca przez kandydatów, dla których jest to pierwsza forma wsparcia w Projekcie.

- 5 Nauczyciele, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w danej formie wsparcia, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia nauczyciela z listy uczestników danej formy wsparcia, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu nauczyciel/nauczycielka z listy rezerwowej.
- 6 W przypadku rezygnacji z udziału w szkoleniach, mimo pozytywnej kwalifikacji, kandydat zgłasza rezygnację do Dyrektora, który przekazuje tę informację Komisji Rekrutacyjnej. Na miejsce rezygnującej osoby wpisana zostaje pierwsza osoba z listy rezerwowej (w przypadku jej rezygnacji zastosowanie znajdują identyczne procedury).

§ 4.

Proces rekrutacji

1. Rekrutacja do każdej formy wsparcia przewidzianej w Projekcie przeprowadzona będzie na bieżąco nie później niż 2 tygodnia przed rozpoczęciem danej formy wsparcia. Termin rozpoczęcia i zakończenia naboru do każdej formy wsparcia będzie powszechnie ogłaszany.
2. Nauczyciele/nauczycielki ubiegający się o uczestnictwo w Projekcie składają Komisji *Kwestionariusz rekrutacyjny nauczyciela/nauczycielki*.
3. Specjalista ds. organizacyjnych weryfikuje pod względem formalnym dane zawarte w kwestionariuszu i przekazuje je do Komisji Rekrutacyjnej.
4. Komisja Rekrutacyjna w terminie nie krótszym niż 2 tygodnie kalendarzowe przed rozpoczęciem realizacji danej formy wsparcia podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w tej formie wsparcia nauczycieli/nauczycielek spełniających wymogi formalne, z uwzględnieniem kryteriów określonych w § 3 ust. 2 niniejszego Regulaminu oraz kolejności zgłoszeń. Komisja ustala listy rankingowe dla poszczególnych form wsparcia przewidzianych w Projekcie, listy podstawowe oraz listy osób rezerwowych. Następnie Komisja, za pośrednictwem sekretarza Komisji podaje wyniki rekrutacji do wiadomości.
5. Osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie jako Uczestnik projektu najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć wypełnia Oświadczenie uczestnika projektu w zakresie obowiązku informacyjnego realizowanego w związku z art. 13 i art. 14 RODO oraz Deklarację uczestnictwa w projekcie.
6. Osoba zakwalifikowana do uczestnictwa w Projekcie może zostać skreślona z listy



uczestników w przypadku:

- samodzielnej rezygnacji,
 - na wniosek prowadzącego szkolenia (lub inną formę wsparcia) lub wniosek Koordynatora Projektu uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w formach wsparcia oferowanych w Projekcie,
 - rezygnacji z pracy w szkole,
 - braku wypełnienia wymaganej w Projekcie dokumentacji rekrutacyjnej/szkoleniowej.
7. Skreślenia nauczyciela z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, która po podpisaniu umowy stanie się uczestnikiem projektu, w ramach tej samej formy wsparcia co osoba skreślona z listy uczestników Projektu.
8. W przypadku braku zgody na udział w Projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej dokonuje się wyboru następnej osoby z zachowaniem zasad zawartych w tym Regulaminie, aż do wyczerpania miejsc na liście uczestników.
9. Regulamin rekrutacji dostępny jest w Biurze Projektu, mieszczącym się w każdej szkole biorącej udział w projekcie w sekretariacie.

§ 5.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 20 sierpień 2018 roku.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją Regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.
3. **Beneficjent zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w niniejszym Regulaminie w trakcie realizacji Projektu.**

Skołyszyn, 20.08.2018

.....
Miejscowość i data

WÓJT
mgr Zenon Szura

.....
Wójt Gminy Skołyszyn

GMINA SKOŁYSZYN
38-242 Skołyszyn 12
tel./fax 13 44 910 62 (63) (64)
NIP 685-16-51-203 REGON 370440382
85 0/ Skołyszyn
76 8627 1037 2003 5000 0459 0001